

**ORIENTATION  
APRES LA 3ème.**

# 3 voies de formation après la 3

## BAC GENERAL

## BAC TECHNOLOGIQUE

## BAC PROFESSIONNEL

## C.A.P. CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

TERMINALE  
GENERALE

TERMINALE  
TECHNO

TERMINALE  
PRO

1<sup>e</sup> GENERALE

1<sup>e</sup> TECHNO

1<sup>e</sup> PRO

CAP 2

SECONDE GT

Seconde générale & technologique

2<sup>nde</sup>  
spécifique

SECONDE PRO

Seconde professionnelle

CAP 1

1

1

2

3

TROISIEME

# LES VOIES DE FORMATION

## VOIE PROFESSIONNELLE

**B.T.S.**



2 ans d'études supérieures  
pour les meilleurs élèves  
(mention au bac)

parcours en 3 ans avec certification intermédiaire

diplôme  
niveau IV

**BAC PRO**

**TERMINALE PRO**

**PREMIERE PRO**

**SECONDE PRO**

**CERTIFICATION  
INTERMÉDIAIRE**

**BEP OU  
CAP**

diplôme  
niveau V

**TROISIEME**

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## BAC PRO (3 ans)

Objectif : Se former dans un champ professionnel.

### Au programme :

- enseignement général (français, maths, Histoire-Géo, langue(s) vivante(s), EPS, arts appliqués) = 14h
- enseignements professionnels = 17h
- dont stages: 22 semaines sur 3 ans
- Accompagnement personnalisé = 2h30

### Poursuites d'études :

- Admission de droit en BTS avec mention bien ou très bien à l'examen

## CAP (2 ans)

Objectif : Se former à un métier précis

### Au programme :

- enseignement général = 15h
- enseignement technologique et professionnel = 17h à 18h
- dont stages: 12 à 16 semaines

### Poursuites d'études :

- Le titulaire d'un C.A.P. peut sous conditions rejoindre le bac pro 3 ans au niveau de la classe de 1<sup>ère</sup> professionnelle
- il peut continuer en Mention Complémentaire.

# LES PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITES

Administration  
Comptabilité

Santé Social  
Soins

Physique  
Chimie

Électricité  
Électronique

Commerce  
Vente

Textile  
Habillement

Transport  
Magasinage

Automobile  
Mécanique  
Productique

Hygiène  
Sécurité

Art Artisanat

Bâtiment  
Travaux  
publics

Agriculture

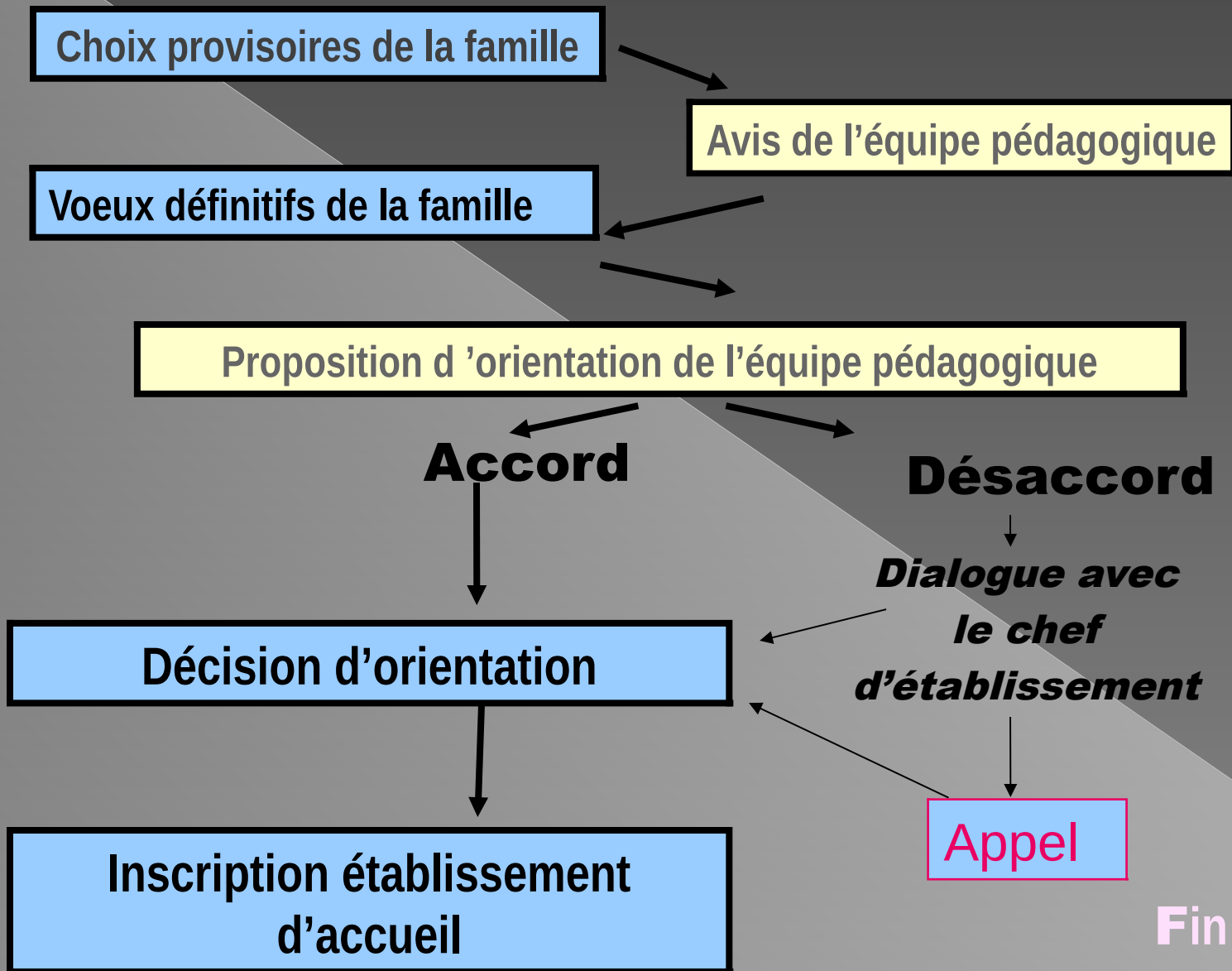
Hôtellerie  
Restauration  
Alimentation

Industries  
graphiques

Bois  
Ameublement

Matériaux  
(métaux,  
plastiques,  
papier)

# PROCEDURES d'ORIENTATION - AFFECTATION



Mars

Conseil de Classe  
du 2<sup>ème</sup> trimestre

Début juin

Conseil de Classe  
du 3<sup>ème</sup> trimestre

Mi juin

Fin juin début juillet

La procédure pour les vœux demandés est informatisée.

Faites attention à l'ordre des vœux : ils seront examinés dans cet ordre.

Attention, certaines formations professionnelles ont un recrutement particulier - (entretien...)

Les résultats scolaires seront pris en compte : les notes comptent selon un certain coefficient en fonction des exigences de la formation sélectionnée.



# AFFECTATION DES ELEVES

## Dans la voie professionnelle

On peut formuler jusqu'à 3 vœux en lycée professionnel

Avant les conseils de classe du 3ème trimestre

Résultats de l'affectation :

Le Dernier jour du DNB

Phase d'inscription :

Dès remise de la notification par le collège - Se rapprocher  
de l'établissement d'accueil

Suivi de l'affectation - SDA : Jusqu'au 12 Juillet 2019

# LYCEE POLYVALENT MELKIOR ET GARRE

- **CAP**

- > Agent polyvalent de restauration (28)
- > Assistant technique en milieu familial et collectif (28)
- > Cuisine (24)
- > Métier de la mode et du vêtement : couture floue (14)
- > Accompagnement éducatif Petite enfance (42)
- > Commercialisation et services en Hôtel Café Restaurant (24)

# LYCEE POLYVALENT MELKIOR ET GARRE

- **BAC PRO :**
  - > Accompagnement soins et services à la personne (42)
  - > Commercialisation et services en Restauration (12)
  - > Cuisine (12)
  - > Hôtellerie Restauration (2<sup>nde</sup> spécifique technologique)
  - > Métier de la mode et du vêtement (28)
  - > Service de Proximité et Vie Locale (28)
  - > 2<sup>nde</sup> spécifique Hôtellerie (24)

# LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-MARIE MICHOTTE

- **CAP**

- > Agent de prévention et de sécurité (14)
- > Maintenance des matériels option parcs et jardins (12)
- > Maintenance des véhicules automobiles (20)
- > Maintenance des motocycles (12)
- > Préparation et réalisation d'ouvrages électriques (24)
- > Réparation des carrosseries (20)
- > Serrurier métallier (15)

# LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-MARIE MICHOTTE

- **BAC PRO**

- > Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (50)
- > Maintenance des équipements industriels (24)
- > Maintenance des véhicules automobiles (50)
- > Systèmes numériques (36)
  - ▢ 2 spécialités en Guyane à choisir en 1<sup>ière</sup> Pro : Réseau Informatique et Systèmes Connectés ou Système de Sécurité et Alarme
- > Technicien en chaudronnerie industrielle (24)

# LYCEE PROFESSIONNEL MAX JOSEPHINE

- **CAP**

- > Employé de commerce multi-spécialités (22)
- > Employé de Vente Spécialisé (22)

## **BAC PRO**

- > Métiers de la Relation Client (112)

Anc. Accueil-relation-clients et usagers, Commerce,  
*Vente prospection-négociation-suivi de clientèle*

- > Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique (56)

# LYCEE PROFESSIONNEL DES METIERS DU BATIMENT

- **CAP**

- > Carreleur mosaïste (25)
- > Charpentier bois (12)
- > Constructeur en béton armé du bâtiment (12)
- > Constructeur en canalisations des travaux publics (12)
- > Installation sanitaire (25)
- > Maçon (12)
- > Menuisier Aluminium Verre (12)
- > Peintre-applicateur de revêtements (25)
- > Plâtrier-plaquiste (pas d'ouverture en 2019)
- > Signalétique enseigne et décor graphique (12)

# LYCEE PROFESSIONNEL DES

## • BAC PRO METIERS DU BATIMENT

- › Métiers de la Construction Durable du Bâtiment et des Travaux Publics (82)

(Anc. Aménagement et Finition du Bâtiment -Technicien Constructeur Bois - Technicien du Bâtiment Organisation et Réalisation du Gros œuvre - Ouvrages du bâtiment : aluminium verre et matériaux de synthèses)

- › Artisanat et Métiers d'Art (12)
- › Technicien Géomètre Topographe (12)
- › Technicien d'Etudes du Bâtiment (42)

▮ Assistant en Architecture ou Études et économie de la construction – spécialité à choisir en 1<sup>ière</sup>



# LYCEE LAMA-PREVOT

- **CAP**

- > Agent de la qualité de l'eau (14)
- > Agent de propreté et d'hygiène (14)
- > Gestion des déchets et propreté urbaine - Collecte et Recyclage (14)
- > Agent d'entrepotage et messagerie - Opérateur Logistique(14)

# LYCEE LAMA-PREVOT

- **BAC PRO**

- > Hygiène propreté stérilisation (14)
- > Métiers de la Gestion Administrative, du transport et de la Logistique (28)
- > Procédés de la chimie de l'eau et des papiers cartons (14)
- > Gestion des pollutions et protection de l'environnement (14)

# LEGTA DE MATITI

- **CAPA en apprentissage**
  - > Agricultures des Régions Chaudes
  - > Travaux forestiers

# LEGTA DE MATITI

- **BAC PRO**
  - > Productions horticoles (24)
  - > Conduite et gestion de l'exploitation (24)
    - ▢ Dominante culture
    - ▢ Dominante élevage

# LYCEE PROFESSIONNEL ELIE CASTOR

## • CAP

- > Assistant technique en milieu familial et collectif (24)
- > Ebéniste (12)
- > Employé de commerce multi-spécialité (24)
- > Installateur sanitaire (24)
- > Fabrication de menuiserie – Menuisier Agenceur (12)
- > Employé de vente Equipements Courants (26)
- > Accompagnement Educatif Petite Enfance (24)

# LYCEE PROFESSIONNEL ELIE CASTOR

- **BAC PRO**

- › Accompagnement Soins et service à la Personne (14)
- › Métiers de la Relation Client (56)
- › Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique (28)
- › Service de Proximité et Vie Locale (14)
- › Technicien de Maintenance des Systèmes Energétiques et Climatiques (14)
- › Technicien du Froid et du Conditionnement d'air (14)
- › Technicien Menuisier Agenceur (28)
- › Métiers de la Sécurité (28)

# LES VOIES DE FORMATION

## APPRENTISSAGE

# L'APPRENTISSAGE, entre école et entreprise...

## CONDITIONS :

- ↳ Trouver un employeur
- ↳ Avoir entre 16 et 25 ou 30 ans et être très motivé

## OBJECTIFS :

- ↳ Préparer un diplôme (un CAP, un Bac Pro...)
- ↳ Associer savoirs théoriques et expérience pratique d'un métier

## PRINCIPES :

- ↳ Partager son temps entre le CFA (Centre de Formation d'Apprentis) et l'entreprise. Le rythme de l'alternance dépend des CFA et du diplôme préparé

## ENGAGEMENT PARTAGE :

- ↳ Signer un contrat de travail (5 semaines de congés payés)
- ↳ Respecter mutuellement les droits et devoirs
- ↳ Être rémunéré(e) sur la base du SMIC (de 25 à 78 % du SMIC)

IL EST IMPORTANT DE PREVOIR UNE INSCRIPTION EN LYCEE PROFESSIONNEL DANS LE CAS OU LE JEUNE NE TROUVERAIT PAS D'EMPLOYEUR.



# LES VOIES DE FORMATION

**LA VOIE GENERALE  
ET LA VOIE  
TECHNOLOGIQUE**

Études longues  
BAC + 5 ans  
majoritairement

Études courtes  
BAC + 2/3 ans  
majoritairement



**BAC  
GENERAL**

**BAC TECHNO  
OU BREVET DE TECHNICIEN**



**SECONDE GT**

**2<sup>nde</sup>  
spécifique**

LA VOIE GENERALE

# Réforme en cours

## Rentrée 2018

Premiers ajustements de la 2<sup>de</sup> générale et technologique

## Rentrée 2019

↳ les classes de seconde et de première sont rénovées avec de nouveaux horaires et de nouveaux programmes

↳ 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestre de l'année scolaire 2019-2020 : deux séquences d'épreuves communes de contrôle continu en classe de 1<sup>re</sup>

↳ juin 2020 : épreuves anticipées de français en 1<sup>re</sup>

## Rentrée 2020

- ↳ la classe de terminale générale est rénovée
- ↳ 2<sup>e</sup> trimestre : séquence d'épreuves communes de contrôle continu
- ↳ printemps 2021 : deux épreuves écrites de spécialité
- ↳ juin 2021 : épreuve écrite de philosophie et épreuve orale terminale

## Juin 2021

- ↳ Nouveau Bac

# NOUVELLE SECONDE GT

## Vers le bac 2021

Depuis la rentrée 2018 :

- test numérique de positionnement (expression écrite et orale, maths) dès la rentrée.
- accompagnement personnalisé tout au long de l'année.
- aide à l'orientation.
- choix avant le dernier conseil de classe entre la 1<sup>re</sup> générale et la 1<sup>re</sup> technologique.
- si 1<sup>re</sup> générale, pré-choix de 4, puis choix de 3 spécialités pour la classe de 1<sup>re</sup>.
- la « fiche de dialogue » famille / lycée fait le lien entre le conseil de classe et le vœux de l'élève. Le conseil de classe donne ses préconisations.

# NOUVELLE SECONDE GT

## Enseignements communs

- Français ► 4 h
- Histoire-géo ► 3 h
- LVA et LVB (enveloppe globalisée) ► 5 h 30
- Sciences économiques et sociales ► 1 h 30
- Maths ► 4 h
- Physique-chimie ► 3 h
- SVT – Sciences de la vie et de la terre ► 1 h 30
- EPS – Éducation physique et sportive ► 2 h
- EMC – Enseignement moral et civique ► 18 h/an
- Sciences numériques et technologie ► 1 h 30
  
- Accompagnement personnalisé
- Accompagnement au choix de l'orientation
- Heures de vie de classe

## Enseignements optionnels

### 1 enseignement général, au choix

- Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ► 3 h
- LVC étrangère ou régionale ► 3 h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) latin\* ► 3 h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) grec\* ► 3 h
- Éducation physique et sportive ► 3 h
- Écologie, agronomie, territoires-développement durable (EATDD, *en lycée agricole*) ► 3 h

### 1 enseignement technologique, au choix

- Management et gestion
- Biotechnologies,
- Création et culture - design ► 1 h 30
- Création et innovation technologique ► 6h
- Hippologie et équitation ou autres pratique sportive
- Pratiques sociales et culturelle ► 3 h
- Pratiques professionnelles ► 3 h
- Santé et social ► 1 h 30

# REFORME DU BACCALAUREAT GENERAL

## 4 composantes

- 1 ▶ Socle de culture commune
- 2 ▶ Enseignements de spécialité
- 3 ▶ Enseignements optionnels
- 4 ▶ Orientation



1 ► SOCLE DE CULTURE COMMUNE	1 <sup>re</sup>	T <sup>ale</sup>
Français	4h	--
Philosophie	--	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral & civique	0h30	0h30
LVA et LVB	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h

## 2 ► ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

3 en 1<sup>re</sup>

2 en T<sup>ale</sup>

Arts	4h	6h
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h	6h
Histoire géographie, géopolitique et sc. politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues littératures et cultures étrangères	4h	6h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4h	
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sc. informatiques	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre	4h	6h
Sc. de l'ingénieur	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
Physique chimie	4h	6h

### 3 ► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS\*

\*1 en 1<sup>re</sup> et éventuellement un 2<sup>e</sup> en terminale

	1 <sup>re</sup>	Tale
Arts	3h	3h
Langues et cultures de l'Antiquité	3h	3h
EPS	3h	3h
LVC	3h	3h
Sciences et laboratoire	3h	3h

### 4 ► ORIENTATION

1h30

1h30

# BACCALAUREAT 2021

## Évaluation

- 40 % = contrôle continu commencé en classe de 1<sup>re</sup>  
(dont 10 % bulletins scolaires)
- 60 % = épreuves terminales : socle de culture commune + spécialités.

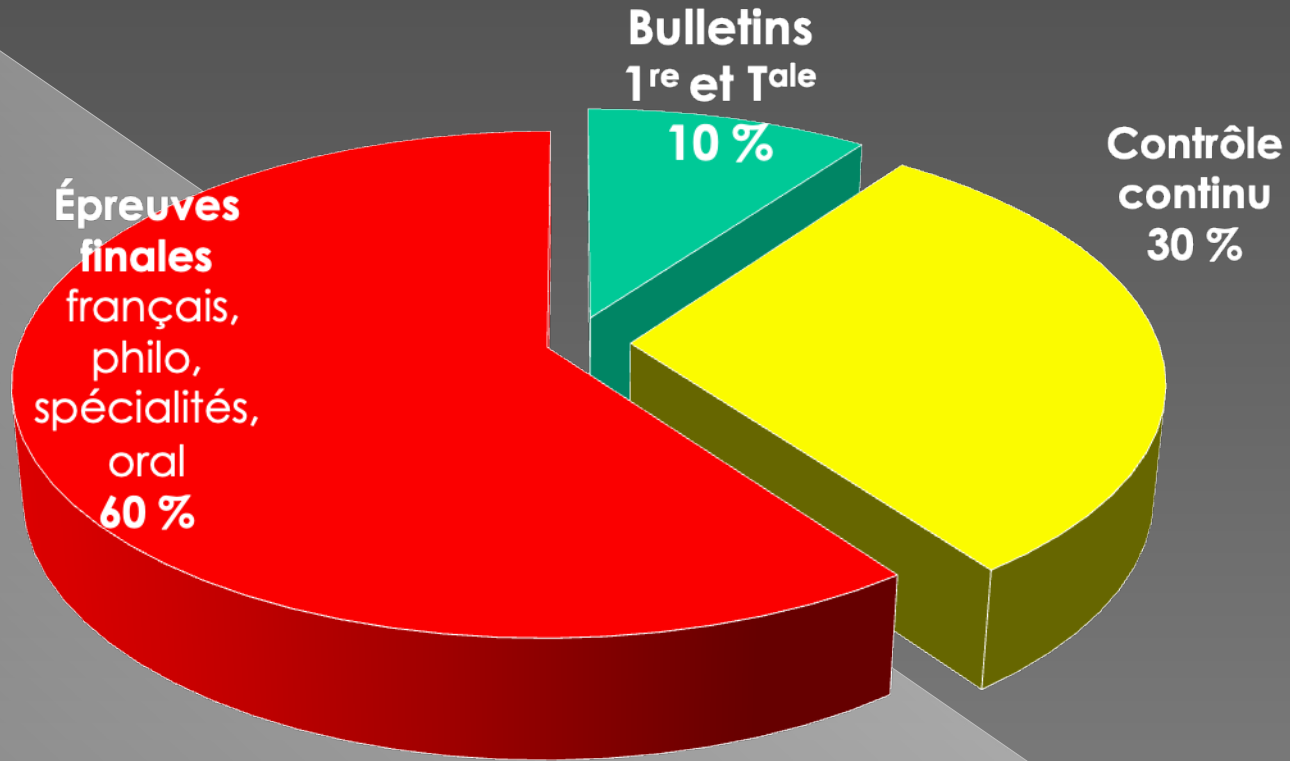
## Modalités

- 1 épreuve anticipée (français) en 1<sup>re</sup> + 4 épreuves en cours de terminale
- Modalités nouvelles pour les élèves en situation de handicap : renforcement de l'école inclusive.

## Épreuves finales

- Deux épreuves au choix
- Philosophie
- Épreuve orale = présentation d'un projet
  - adossé à une ou deux spécialités au choix
  - suivie de discussion avec le jury

# BACCALAUREAT 2021



# LES BACS TECHNOLOGIQUES

## **STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**

**Pour qui ? Les élèves qui aiment** comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur. **Et après ?** Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

## **STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion**

**Pour qui ?** Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail. **Au programme.** Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing). **Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

## **ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social**

**Pour qui ?** Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical. **Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues... **Et après ?** BTS et DUT ou école du paramédical et social.

## **STL - Sciences et technologies de laboratoire**

**Pour qui ?** Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

**Au programme.** Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques. **Et après ?** Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.



## **STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

**Pour qui ?** Après une **2<sup>de</sup> spécifique**, mais possible après une 2<sup>de</sup> générale et techno.

**Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo... **Et après ?** écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...

## **STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ( au lycée agricole)**

**Pour qui ?** Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement.

**Au programme.** Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques.

**8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces. **Et après ?** poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...

## **STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués**

**Pour qui ?** Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux). **Et après ?** Principalement préparation des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

## **TMD - Techniques de la musique et de la danse**

**Pour qui ?** Après une **2<sup>de</sup> spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire. **Et après ?** Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

Bac	1 <sup>re</sup> techno	Terminale
<p><b>ST2S</b> Sciences et technologies de la santé et du social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie pour la santé</li> <li>- Biologie et physiologie humaines</li> <li>- Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chimie, biologie et physiopathologie humaines</li> <li>- Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>
<p><b>STAV</b> Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (uniquement en lycée agricole)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des ressources et de l'alimentation</li> <li>- Territoires et sociétés</li> <li>- Technologie (aménagement / production / agroéquipement / services / transformation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des ressources et de l'alimentation</li> <li>- Territoires et technologies</li> </ul>
<p><b>STD2A</b> Sciences et technologies du design et des arts appliqués</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie</li> <li>- Outils et langages numériques</li> <li>- Design et métiers d'art</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse et méthode en design</li> <li>- Conception et création en design et métiers d'art</li> </ul>

Bac	1 <sup>re</sup> techno	Terminale
<p><b>STHR</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement scientifique, alimentation, environnement</li> <li>- Sciences et technologies culinaires et des services</li> <li>- Économie, gestion hôtelière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement</li> <li>- Économie, gestion hôtelière</li> </ul>
<p><b>STI2D</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovation technologique</li> <li>- Ingénierie du développement durable</li> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingénierie, innovation et développement durable +, au choix, architecture et construction/ énergie et environnement/ innovation technologique et écoconception/ systèmes d'information et numérique</li> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> </ul>
<p><b>STL</b> Sciences et technologies de laboratoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> <li>- Biochimie, biologie</li> <li>- Biotechnologies ou sc. physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> <li>- Biochimie, biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>

Bac	1 <sup>re</sup> techno	Terminale
<b>STMG</b> Sciences et technologies du management et de la gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sciences de gestion et numérique</li> <li>- Management</li> <li>- Droit et économie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Management, sciences de gestion et numérique +, au choix, gestion et finance / mercatique / ressources humaines / système de gestion</li> <li>- Droit et économie</li> </ul>
<b>TMD</b> Techniques de la musique et de la danse	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Option instrument</li> <li>- Option danse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Option instrument</li> <li>- Option danse</li> </ul>

# AFFECTATION DES ELEVES

Dans la voie GT et la voie Professionnelle

On peut formuler jusqu'à 3 vœux :

Avant les conseils de classe du 3ème T

Résultats de l'affectation :

Le dernier jour du DNB

Phase d'inscription :

Dès réception de la notification

Suivi de l'affectation - SDA :

Jusqu'au 12 Juillet 2019

# SOURCES D'INFORMATION

# OU ET COMMENT S'INFORMER ?

- ❑ Faire le point avec les professeurs.
  
- ❑ Rencontrer le Psychologue de l'Education Nationale :
  - au CIO (Centre d'Information et d'Orientation),
  - en établissement
  
- ❑ Participer aux manifestations organisées dans son environnement :
  - salons et forums sur les formations et les professions,
  - journées « portes ouvertes » des établissements.
  - mini-stages
  
- ❑ Interroger son entourage, des professionnels...

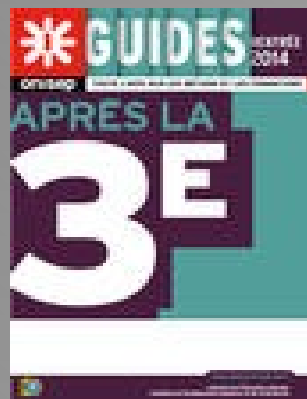
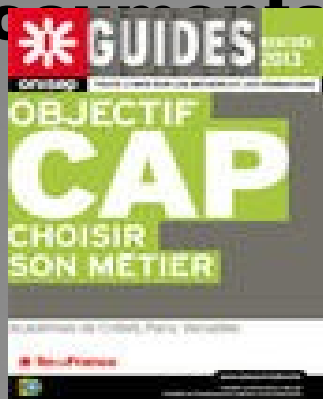


# Et pour vous aider dans vos recherches :

Les sites : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) – [monorientationenligne.fr](http://monorientationenligne.fr)

Le questionnaire d'intérêts professionnels "GPO COLLEGE"

Le kiosque (au C.D.I ou CIO) avec de nombreux documents



# FIN



**Madame JEAN-MARIE Violaine**  
**Psychologue Education Nationale**  
**Spécialité Education Développement**  
**Et Conseil en Orientation**  
**C.I.O.**  
**Espace KATOURY**  
**97300 CAYENNE**  
**Tél. : 05 94 27 21 37**

