



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Sciences et Technologie inter degré

Mise en place

Monsieur **Ramon Marceillon** professeur de Technologie

Monsieur **Roger Banga** professeur de Technologie

Madame **Olivia Fourel** Rectorat Academie de Guyane



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le constat

- **Les enseignants(es) peuvent manquer de formations et de ressources pour mettre en œuvre efficacement ces programmes .**
- **Faible initiation à l'enseignement des Sciences et Technologie dans le cycle 3.**
- **Manque d'équipements et supports pédagogiques dédiés à l'enseignement des Sciences et Technologie dans les écoles.**
- **Liaison école/collège peut soutenue.**



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les objectifs

- **Préparer les élèves à leur vie de citoyen dans un monde où la science et la Technologie occupent une place prépondérante.**
- **Favoriser les échanges de compétences entre enseignants du premier et second degré.**
- **Renforcer la liaison école collège.**
- **Mise en œuvre du nouveau programme de Technologie.**



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Expérimentation 2023/2024

Pour l'année scolaire 2023/2024, une expérimentation a été mise en place dans le secteur du collège La Canopée à Matoury. Elle concernait les écoles élémentaires ci-dessous:

Ecoles	Directions	Classes	Professeurs des écoles	Professeur de Technologie
Guimanmin	Mme Matou Eugenie	CM2 Maripa CM2 Areca	Mme Daibissaram Ghylène Mme Lama Céline	Mr Ramon Marceillon
Copaya	Mr Jean Michel Roura	CM2	Mr Blondin Jean Michel	Mr Ramon Maeceillon
Saint Michel	Mr Christian Amusant	CM2A CM2B CM2C	Mr Jean Leonco Mme Katia Robinson Mme Olga Tsang Sam Moi	Mr Roger Banga
Jacques Lony	Mr Monique Azer	CM2A CM2B CM2C	Mme Mireille Dufrenot (référent sciences) Mme Gaelle Lama Mme Stéphanie Romain	Mr Roger Banga



Progression

Séquences

Compétences travaillées

Supports

Séquence 1

1. Associer les solutions technologiques aux fonctions techniques
2. Repérer les capteurs et les actionneurs (moteur électrique, etc.) présents dans un objet programmable (par exemple, un robot).
3. Coder un algorithme simple agissant sur le comportement d'un objet technique (déplacement d'un robot, fonctionnement d'un système d'éclairage, etc.).
4. Comprendre un programme simple et le traduire en langage naturel.

Robot Thymio
Maquette circuit

Séquence 2

1. Identifier les matériaux utilisés.
2. Choisir un matériau en fonction de ses propriétés physiques.

Échantillons de matériaux
Multimètre, balance, rampe d'adhérence

Les enseignants de Technologie du collège La Canopée ont coanimé avec les professeurs des écoles des séquences de Technologie dans les établissements ci-dessus



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Aperçu vidéo

Ci-après un petit échantillon vidéo commenté du travail effectué





**RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Remerciements

Nous remercions:

- Mme Sabrina Nemor IEN circonscription de Matoury Régina-Oyapock, pour son accompagnement
- Mme Vedelago principale du collège La Canopee et Mr Mboungou principal adjoint pour leur soutien
- Mme Fourel ex coordonnatrice du réseau Rep + pour sa planification et son accompagnement
- La DANE et Mr Jarry pour la dotation en robot Thymio.
- Les directrices et directeurs des écoles élémentaires pour leur accueil
- Mme Daibissaram et Mme Dufrénot pour leur engagement, leur contribution et leur enthousiasme
- L'ensemble des professeurs des écoles qui ont participé au projet
- Les élèves pour leur implication et leur enthousiasme